

PROGRAM KONFERENCE

ŠKOLA JAKO MÍSTO SETKÁVÁNÍ 2017 aneb co škola dala a vzala v poslední dekádě

FF UK, Praha, 31. března 2017

PLÉNUM – moderátoři I. Gillernová, V. Mertin - Modrá posluchárna			
9:00 – 9:10	Zahájení konference – Ilona Gillernová, Václav Mertin (Katedra psychologie FF UK)		
9:10 – 9:20	Radek Sárközi ¹ , Janek Wágner ²	<i>Pedagogická komora - ukažme, že se dokážeme domluvit</i>	¹ iniciátor vzniku Pedagogické komory, ² editor webu Pedagogické info
9:20 – 9:40	Krejčová Lenka	<i>Využití dynamické diagnostiky pro volbu podpůrných opatření</i>	Katedra psychologie FF UK, Praha
9:40 – 10:00	Čáp David	<i>Možnosti a rizika užití projektivních technik ve škole</i>	Katedra psychologie FF UK, Praha
10:00 – 10:20	Tomková Blanka ¹ , Štětovská Iva ²	<i>Klima školy pohledem učitelů</i>	¹ PPP Středočeského kraje, Benešov ² Katedra psychologie FF UK, Praha
10:20 – 10:50 PŘESTÁVKA + PREZENTACE NAKLADATELSTVÍ WOLTERS KLUWER a.s., PORTÁL a RAABE s.r.o.			
10:50 – 11:10	Smetáčková Irena	<i>Učitelské vyhoření: kdo se proti němu dokáže bránit?</i>	Katedra psychologie PedF UK, Praha
11:10 – 11:30	Vosmik Miroslav	<i>Možnosti kariérního poradenství na ZŠ a SŠ – systemická a sociodynamická perspektiva</i>	Výchovný poradce, rodinný terapeut, Praha
11:30 – 11:50	Šulová Lenka	<i>Nástup dvouletých dětí do institucionální péče - vývojové klady a rizika</i>	Katedra psychologie FF UK, Praha
11:50 – 12:10	Zatloukal Tomáš	<i>Informace ČŠI – podpora v práci škol</i>	Česká školní inspekce, Praha
12:10 – 13:00 PŘESTÁVKA NA OBĚD			

SEKCE č. 1: V mateřské škole a na začátku základní školy leccos začíná...

Posluchárna č. 332 – moderátoři P. Dvořák a I. Gillernová

13:00 – 13:20	Schöffelová Miroslava ¹ , Mikulajová Marina ² , Kejřová Anežka ³ , Jarešová Karolína ⁴	<i>Rozvoj předgramotnostních schopností u předškoláků – praktické zkušenosti z práce s různými skupinami dětí</i>	¹ VŠCHT, Praha, ² Paneurópska vysoká škola v Bratislavě, ³ MŠ Parnská, ⁴ SPC Praha 10
13:20 – 13:40	Nováková Ivana	<i>Rozvoj předgramotnostních schopností u dětí se sluchovým postižením</i>	Základní škola a mateřská škola logopedická, Liberec
13:40 – 14:00	Dvořák Petr ¹ , Coufalová Martina ²	<i>Výuka angličtiny již v mateřské škole – ano či ne? Aneb co nám mateřská škola dala a vzala</i>	¹ Katedra anglistiky PedF Jihočeské univerzity České Budějovice ² ZŠ a MŠ Krahulčí, Telč
14:00 – 14:20	Kicková Pavla	<i>Co a jak s dětmi od dvou do tří let v mateřské škole</i>	MŠ Dr. E. Beneše, Kralupy nad Vltavou
14:20 – 14:30 PŘESTÁVKA			
14:30 – 14:50	Jardin Kocourek Renata	<i>Edukace v mateřských školách a začátek školní docházky do základních škol ve Francii</i>	Katedra psychologie FF UK, Praha Canadian medical center
14:50 – 15:10	Zelenda Kupcová Adéla	<i>Samostatné učení dětí a jak je k tomu dovést: příklady dobré praxe</i>	SCIO, Praha, Scioškoly
15:10 – 15:30	Londinová Jana, Skokanová Michala	<i>Využití VTI a Profilu na jednu stránku. Přístup zaměřený na člověka a jeho přínos pro žáky i pedagogy</i>	SPC pro děti a mládež s tělesným postižením
15:30 – 15:50	Kučerová Andrea	<i>Odborná a laická psychologie o výchově dětí v rodině</i>	Gymnázium Štěpánská, Praha Katedra psychologie FF UK, Praha
15:50 – 16:30	Urbanová Vlasta	<i>Jeden svět na školách</i>	Jeden svět na školách Člověk v tísni, o.p.s.

SEKCE č. 2: Dospívající ve školách
Zelená posluchárna, č. 141 – moderátorky J. Draberová a M. Vrbová

13:00 – 13:20	Draberová Jana	<i>Jak se učí středoškoláci aneb novinky z oblasti vnímané akademické účinnosti</i>	PPP pro Prahu 11 a 12 Katedra psychologie FF UK, Praha
13:20 – 13:40	Stránský Jakub	<i>Kolaborativní výuka středoškolské matematiky a automatickým vyhodnocením</i>	Techambition Ltd
13:40 – 14:00	Liška Petr	<i>Cesta životem – desková hra pro podporu rozvoje ekonomického myšlení</i>	Absolvent FFÚ VŠE a FTVS UK, Praha podnikatel
14:00 – 14:20	Vrbová Magdaléna	<i>Práce se žáky s odlišným mateřským jazykem – spolupráce PPP a ZŠ (případová studie)</i>	PPP pro Prahu 1,2 a 4 Katedra psychologie FF UK, Praha
14:20 – 14:30 PŘESTÁVKA			
14:30 – 14:50	Palová Kateřina	<i>Primárně preventivní program Druhý krok</i>	Katedra psychologie FF UP Olomouc
14:50 – 15:10	Machačová Julie, Kohoutek Lukáš	<i>Jak můžeme uchopit třídnické hodiny?</i>	Jules a Jim, z. s.
15:10 – 15:30	Smetáčková Irena	<i>Slovní úlohy v matematice: psychologický pohled na zdroje úspěšnosti</i>	Katedra psychologie PedF UK, Praha
15:30 – 15:50	Mazáčová Pavlína	<i>Gramotnosti pro 21. století v současné edukační praxi</i>	Kabinet informačních studií a knihovnictví FF MU, Brno
15:50 – 16:10	Krčmářová Markéta ¹ , Hrazděrová Eva ²	<i>Myšlenkové mapy ve výuce</i>	¹ ZŠ Prokopa Velikého Kolín, ² soukromá praxe

SEKCE č. 3: O učitelích a pro učitele
Posluchárna č. 138 – moderátoři M. Dubec a K. Parvonič

13:00 – 13:20	Dubec Michal, Michnová Jitka	<i>Učitel naživo</i>	Katedra pedagogiky, ZČU Plzeň
13:20 – 13:40	Fialová Helena	<i>Jak můžu pomoci já a jak pomáhají jiní</i>	Centrum primární prevence Magdaléna, o.p.s.
13:40 – 14:00	Kohoutek Lukáš, Kulhánek Adam	<i>Klíčová role učitele při prevenci a krátké intervenci kouření tabáku</i>	Česká koalice proti tabáku, z.s.-Národní linka pro odvykání kouření, Jules a Jim, z. s.
14:00 – 14:20	Žmolík Michal	<i>Příčiny a podoby nesouladu ve spolupráci pedagoga a jeho asistenta</i>	ZŠ Jiřího z Poděbrad, Praha, ZŠ Jana Masaryka, Praha, PPP pro Prahu 10
14:20 – 14:30 PŘESTÁVKA			
14:30 – 14:50	Mančík Rostislav	<i>Reflexe učitele před odchodem do důchodu</i>	ZŠ Nivnice, okr. Uherské Hradiště
14:50 – 15:10	Feyglová Sandra, Fryzelková Jana	<i>Co může Výluka udělat pro učitele?</i>	Výluka, z.s.
15:10 – 15:30	Špinarová Tereza, Chocholoušová Michaela	<i>Učitel v roli Tvůrce - Zaměřeno na Život</i>	ACADEMIA IREAS, o.p.s.
15:30 – 15:50	Parvonič Kateřina	<i>Pedagogické kurátorství jako nezbytná kompetence učitele budoucnosti</i>	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
15:50 – 16:10	Tichotová Lenka	<i>Co může nabídnout Česká asociace pro psychoterapii školním psychologům a školským poradenským zařízením?</i>	Česká asociace pro psychoterapii Gymnázium a ZŠ Nový PORG Katedra psychologie, FF UK, Praha

SEKCE č. 4: Učení ve škole, učení pro život
Posluchárna č. 139 – moderátoři J. Pucharová a M.Vosmik

13:00 – 13:20	Pucharová Jana	<i>Škola pro všechny</i>	Biskupské gymnázium, Základní škola a Mateřská škola Bohosudov
13:20 – 13:40	Pálenská Jana	<i>Osobní zážitek specifických poruch učení – „neviditelný handicap“</i>	Katedra pedagogiky FF UK, Praha
13:40 – 14:00	Kolářová Lucie	<i>Čtení s porozuměním a diagnostika dyslexie u žáků na druhém stupni ZŠ</i>	PPP pro Prahu 5, Katedra psychologie FF UK, Praha
14:00 – 14:20	Novotný Martin	<i>Co se děje na školách – projekt Mapa školy</i>	SCIO Praha
14:20 – 14:30 PŘESTÁVKA			
14:30 – 14:50	Vosmik Miroslav	<i>Supervize týmové spolupráce při vzdělávání žáka s PAS</i>	Výchovný poradce, rodinný terapeut, Praha
14:50 – 15:10	Chlebounová Irena	<i>Škola a charitativní projekty</i>	Katedra učitelství a didaktiky PŘF UK, Praha, Arcibiskupské gymnázium, Praha
15:10 – 15:30	Nakládalová Tereza	<i>Vytváříme společenství nad knihou - centra kolegiální podpory pro rozvoj čtenářství</i>	Nová škola, o.p.s.
15:30 – 15:50	Kyselá Iva, Novotná Kateřina	<i>Rodinná rada – dobrý základ pro komunitní kruhy ve třídách</i> <i>Akademie rodičovství ve školním prostředí</i>	Akademie rodičovství
15:50 – 16:10	¹ Kopsová Kamila a Kops Petr, ² Špinarová Tereza	<i>Teorie Tygra, Komunikační typy a Životní mapa</i>	¹ autoři metody Životní mapy ² ACADEMIA IREAS, o.p.s.