

Koncepce dalšího rozvoje Ústavu anglického jazyka a didaktiky (2011-2014): desatero programových priorit

Obecný cíl:

Pokračovat v tvorbě moderního lingvistického pracoviště, které spojuje nejlepší tradice české lingvistiky s novými trendy lingvistiky světové a studentům poskytuje ucelené a fundované teoretické i aplikované lingvistické a lingvodidaktické vzdělání

Obecné podmínky rozvoje

1. dobré interní vztahy: komunikace, dobrá vůle, solidarita, zodpovědnost
2. otevřená a průhledná politika vedení ústavu dovnitř i navenek

Oblast personálního rozvoje

3. posílení kvalifikační struktury pracoviště o jednu dokončenou profesuru, dvě habilitace a čtyři doktoráty
4. plynulá integrace doktorandů do výuky a výzkumu na pracovišti
5. aktivní postoj v získávání grantových a dalších vnějších zdrojů financování

Rozvoj pedagogické činnosti

6. další rozvoj jednooborového a dvouborového bakalářského studia anglistiky a amerikanistiky v úzké součinnosti s Ústavem anglofonních literatur a kultur FFUK
7. vytvoření plnohodnotného didaktického modulu studia v magisterském studiu
8. rozšíření a konsolidace navazujícího magisterského studia, a to ve směru synchronním, diachronně-filologickým a didaktickým

Rozvoj vědecké činnosti

9. posílení vazeb na lingvistická pracoviště na FFUK a další anglistická a lingvistická pracoviště na českých a moravských univerzitách
10. zásadní posílení vazeb v mezinárodní spolupráci:
 - zapojení do mezinárodních výzkumných projektů
 - přednáškové pobyty zahraničních odborníků, semináře a workshopy
 - zahraniční oponentury diplomových a doktorských prací
 - posílení výměnných pobytů studentů a pedagogů
 - posílení účasti doktorandů na mezinárodním akademickém životě

Praha, 12. června 2011

Doc. PhDr. Jan Čermák, CSc.

Department of English Language and ELT Methodology – prospects for 2011-2014

Ten Priorities

General Goal:

To go on building a modern linguistic department that will combine the best traditions of Czech linguistics with the latest world-wide trends in linguistics and provide the students with comprehensive as well as balanced theoretical and applied linguistic and didactic grounding.

General Prerequisites

1. Good internal relations: unobstructed communication, goodwill, solidarity, responsibility;
2. Open and transparent policy of the management within and without the department.

Staff Development

3. Academic advancement of the staff: completion of one professorship, two habilitations and four PhD degrees.
4. Continuous integration of doctoral students within departmental teaching and research.
5. Active fund-raising policies.

Teaching

6. Further development of single- and double-subject BA programmes of English and American studies in close collaboration with the Department of Anglophone Literatures and Cultures.
7. Establishment of a full-fledged module of ELT methodology as part of the MA programme.
8. Expansion and consolidation of the MA programme along three tracks: synchronic, diachronic/philological and that of ELT methodology.

Research

9. Strengthening the ties to other linguistic departments within the Faculty of Arts, Charles University, and to departments of linguistics and English studies at other Czech and Moravian universities.
10. Radical strengthening of links in the area of international collaboration through:
 - participation in international research projects;
 - lecture tours by foreign specialists, seminars and workshops;
 - inviting foreign opponents of MA and PhD theses;
 - promoting exchange programmes of students and teachers;
 - participation of doctoral students in international academic activities.

Prague, 12th June 2011

Doc. PhDr. Jan Čermák, CSc.