

PŘEDSEDNICTVÍ ČR V NEJVYŠŠÍ RADĚ EVROPSKÝCH ŠKOL A SPOLUPRÁCE S UK V PRAZE

Před 60 lety byly zakládány první experimentální školy pro výuku žáků různých národností v Lucemburku a po jejich úspěšném ověření postupně vznikaly další tzv. Evropské školy. Ty poskytují vzdělávání pro děti zaměstnanců institucí Evropské unie a pracovníků ze stálých reprezentací a dalších zastoupení. Zahrnují primární pětileté a sekundární sedmileté vzdělání (příp. mateřskou školku od 4 do 6 let). Výuka má společné osnovy (s výjimkou výuky mateřského jazyka), sestavované odpovědnými inspektory, projednávané Radou inspektorů a schvalované Nejvyšší radou Evropských škol. Každá škola má potřebné jazykové sekce, ve kterých se žáci učí v rodném jazyce. Pokud na škole není vytvořena příslušná jazyková sekce, je zajištěna výuka mateřštiny. Vedle mateřského jazyka se žáci již od prvního ročníku primárního stupně učí první cizí jazyk a od prvního ročníku sekundárního stupně druhý cizí jazyk. Od třetího ročníku sekundárního stupně se pak vyučuje dějepis a zeměpis v prvním cizím jazyce. České jazykové sekce byly otevřeny na předškolním a primárním stupni Evropské školy Brusel III a Lucemburk II a od školního roku 2011/2012 na sekundárním stupni Evropské školy Brusel III. Na sekundárním stupni Evropské školy Lucemburk II je zajišťována výuka českého jazyka a literatury. Práci českých učitelů metodicky vedou i české inspektorky.

Výuka na Evropských školách končí na sekundárním stupni tzv. Evropskou maturitou (*European Baccalaureate*); ta zahrnuje písemnou a ústní zkoušku a proěřuje znalosti žáků v předmětech vyučovaných v 6. a 7. ročníku sekundárního stupně. Evropská maturita je uznávána jako ekvivalent českého maturitního vysvědčení z víceletého gymnázia a jako vstupní kvalifikace pro studium na vysoké škole ve všech členských státech Evropské unie a v několika dalších zemích Evropy i mimo Evropu. Na zkoušky vedoucí k Evropské maturitě dohlížejí ve všech školách zkušební komise, jejichž členové zastupují všechny státy EU a jimž předsedá univerzitní profesor z členské země aktuálně předsedající Nejvyšší radě Evropských škol. V akademickém roce 2014/2015 byla předsedající zemí poprvé Česká republika, v souvislosti s tím byla na doporučení Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR předsedkyní jmenována Ivana Bozděchová z Ústavu českého jazyka a teorie komunikace FF UK v Praze. Vlastní nominace se uskutečnila před začátkem školního roku a její představení proběhlo během říjnového zasedání obou Rad inspektorů a Společného pedagogického výboru v Úřadu generálního tajemníka Evropských škol v Bruselu. Během pobytu v Belgii navštívila Evropskou školu Brusel III a setkala se se zástupcem ředitele pro sekundární stupeň Markusem Radhuberem a s ředitelem pro předškolní a primární stupeň Vladimírem Brtníkem. Podle jeho sdělení počet žáků českých rodičů v této Evropské škole rok od roku značně stoupá, v současné době jich je na všech stupních celkem již přibližně 180. Zajímavým i povzbudivým zážitkem byla návštěva hodin výuky českého jazyka a literatury ve třídách 6. a 7. ročníku i pracovní diskuse s českými učiteli češtiny.

Evropské maturity probíhaly v průběhu června a počátkem července 2015 v 11 zemích Evropské unie na 14 Evropských školách 1. typu a 12 akreditovaných školách. Českých studentů se k Evropské maturitě letos přihlásilo osm — čtyři na EŠ Bru-

sel III a čtyři na EŠ Lucemburk II. Většina z nich chce dále studovat na univerzitách v zahraničí — v Belgii, Německu, Nizozemí. Celkově dosud získalo diplom Evropské maturity více než 50 českých studentů, většina z nich dále pokračovala či pokračuje ve studiu na vysokých školách ve Velké Británii, Francii, Německu, Belgii či Nizozemí, méně než polovina také v České republice. Ke studiu na Karlově univerzitě byli z dosavadních uchazečů — absolventů EŠ přijati pouze dva studenti. K nejčastěji zastoupeným oborům patří politologie, ekonomie a mezinárodní vztahy; jednotliví studenti si vybírají také překladatelství-tlumočnictví, práva, architekturu, medicínu, antropologii, psychologii, historii, biologii, ICT apod.

Předsedkyně Evropské maturity Ivana Bozděchová se spolu s českou inspektorkou pro sekundární stupeň Evropských škol Olgou Drápalovou z České školní inspekce zúčastnila písemných i ústních zkoušek a jejich opravování a vyhodnocování na Evropské škole Brusel I, Brusel III a Mol v Belgii, Lucemburk I a Lucemburk II v Lucembursku, Bergen v Nizozemí, Alicante ve Španělsku a (na akreditované škole) Helsinky ve Finsku. Po jejich skončení předala diplomy absolventům na slavnostních proklamacích EŠ Lucemburk II a společně s ministrem školství Lucemburska Claudem Meischem na EŠ Lucemburk I. Zprávu o průběhu maturit bude předkládat říjnovému zasedání Rad inspektorů a Společného pedagogického výboru Úřadu generálního tajemníka Evropských škol v Bruselu a v prosinci Nejvyšší radě Evropských škol. Inspekce ve výuce a během maturitních zkoušek přinesla řadu dílčích a zajímavých poznatků i podnětů pro další pedagogickou i výzkumnou práci. Jedním ze závažných témat v praxi Evropských škol je propracovávání terminologie užívané v jejich řízení a praxi. Příspěvek k potřebnému sjednocování a harmonizaci této terminologie v jednotlivých jazycích je cílem zamýšleného projektu Karlovy univerzity v Praze, který by v návaznosti na předběžná jednání předsedkyně Evropské maturity 2015 s Úřadem generálního tajemníka Evropských škol měl být realizován v několika následujících letech.

Ivana Bozděchová